



**WARεGAK MIN PAL Kε RAN IEP BUɔN ɔ00 Cε BI BEN KA DUOL MIN CA GUATH IN
Bε GεR THIN LAT**
Muktäp Duel Görä kä Meeeny kä Meeeny kene luɔt kε(MUSER) VI.2.F.&G.

SAU/Duelgörä /Pek in ci jek /min lätdi kie CDS min ca ji läth thin:

Ciöt Gatä:

Cäj Däpä / Ruun:

Ciemani Gatdä:

Lät in guic lät:

Ram kel kä IEP Buɔn ba päl vöö cε bi been rey duolä min bā buɔn IEP thin keliw kie kε thäj dε, mi ci duol ciaj geerä dədiən lät kie ci ken ruac lat kε kuic ram emə ke guäth in dee ram emə je luɔt rey duel goärä kie min dee rɔ luɔt ke je mi ci cieman ni gatdä kene kene muktäp wec je gjär ke waregak en päl ran I kä en vöö cε bi ben kä duol kie lät dε thin, kie mi ci cieman ni gat dä je gjär ke waregak kene buɔn IEP kel, läth kən buɔm dien kä pieth IEP duolä min nhiam.

Cäj duolä IEP:

Ciöt kene lät ram min ca päl vöö ci bi ben kä duol

Cäj goärä waregakä luänjä min ca jæk kä cieman ni gat dä kene IEP buɔn duolä (kä ba thuk rey duolä IEP.)

Cäj kene thany cieman ni gat dä tin thäny kε pæk gat dien kä duolä kie waregak cieman ni gat dä min ci kən ε gjär ke pæk gat dien kä duol:

Thany: _____

Cäj:-----

Cäj kene thany ran kumə min thäny kε pæk ran kä duolä:

Thäny: _____

Cäj:_____

Documentations For Excusal Of IEP Team Members Whose Curriculum Areas IS Being
Discussed Nuer language translations RISinterpret
Maine Unified Special Educations Regulations MUSER V.3. F . (2). (b)

Cäj lät neme kä ba yik läth kä warəgak eme ciet ke me ca lät pinye
Cäj rialikä 08/01/2008

Updated

Enclosures may be included within this document and recorded below:

Updated 08/01/2008

Documentations For Excusal Of IEP Team Members Whose Curriculum Areas IS Being
Discussed Nuer language translations RISinterpret
Maine Unified Special Education Regulations MUSER V.3. F . (2). (b)